

Segundo Encuentro Urbano de Seguridad Ciudadana

Proyecto de Prevención de Violencia Escolar
“Juntos por la educación no-violenta en Quillota”

Dirección de Seguridad Pública y Familias
Oficina Comunal de Seguridad Pública
Septiembre 2024



El presente proyecto se enmarca en la adjudicación al Sistema Nacional de Seguridad Municipal del año 2023 (Subsecretaría de Prevención del Delito). En contexto de continuidad de una primera iniciativa en el año 2023. (Fondo Nacional de Seguridad Pública)

Tipología: Psico-social, Prevención de la Violencia Escolar

Código: SNSM23-VE-0007

Financiamiento: Subsecretaría Prevención del Delito + Municipalidad.

Plazo Ejecución: 12 meses (Hasta Diciembre 2024)

Equipo Ejecutor: 2 Duplas + 1 Tripleta.

Breve Reseña Histórica:

- Año 2020: Postulación a FNSP en plena pandemia / cuarentenas se presenta proyecto focalizado en 1 establecimiento educacional. (Énfasis en prevención del cyberbullying y manejo de emociones en contexto familiar de pandemia)
- Vuelta a la presencialidad trae consigo episodios de violencia escolar espontáneos y recurrentes con un alto impacto en la percepción de seguridad de la comuna y el país.
- Mayo 2022: Visita de Alcalde - Directora de Seguridad Pública - Delegación Presidencial Provincial al Subsecretario Eduardo Vergara. Diálogos en torno a proyectos de prevención de violencia escolar.

Objetivo del Proyecto: Disminuir comportamientos de VE, reducir factores de riesgo y fortalecer factores protectores relacionados a VE a nivel individual, grupo de pares primariamente, con apoyo familiar y de adultos de la escuela.

Población Objetivo: 100 estudiantes entre los 5 establecimientos focalizados. (33 estudiantes en componente individual / 67 en componente grupo de pares)

Establecimientos focalizados: Escuela Abel Guerrero, Escuela Nuestro Mundo, Escuela Superior N°1, Escuela Santiago Escutti Orrego, Colegio Roberto Matta.

*(Cursos de 5to a 8vo)

Enfoques, Metodología y Componentes de Intervención:

- 3 Enfoques: Ecológico / Socio-Ecológico, Enfoque de Derechos en Infancia, Enfoque de Género.
- Metodología de trabajo colaborativa, situada y con perspectiva crítica.
- Énfasis sistémico en el abordaje de la problemática junto a las comunidades educativas.
- 5 Componentes del proyecto: Componente individual / Componente Grupo de Pares / Componente de Apoderados / Componente de Docentes / Componente Equipo de convivencia.

**Reuniones bi-mensuales de seguimiento y evaluación junto a equipo clave de cada establecimiento educacional.*

Primeras aproximaciones a la facilitación de buenas prácticas en etapas del proyecto.

- Definición del proceso de planificación del año 2023 de manera co-construida con equipos clave de cada establecimiento focalizado. (Octubre - Noviembre del 2022)
- Trabajo conjunto entre Dirección de Seguridad Pública y Familias en alianza con Equipo Promocional-Preventivo Red-Q.
- Primeras inserciones en establecimientos educacionales = reconocimiento de diversas culturas y realidades escolares.
- Participación del equipo ejecutor en *“Feria de Intercambio de Prácticas Institucionales de Convivencia Escolar en Establecimientos Educacionales de la RED Q”* (Realizadas anualmente en cada 2do semestre).

Hallazgos Relevantes para el Equipo Ejecutor:

- Conformación de Equipos Clave con establecimientos -> Equipos de convivencia con disposición a la colaboración y al establecimiento de un vínculo laboral con objetivo conjunto.
- ADAPTACIÓN como factor relevante para el abordaje de diversas culturas escolares, por lo que las propuestas metodológicas deben ser flexibles.
- Cada N.N.A “es un mundo” -> Aproximaciones a perspectivas sobre neurodiversidad.
*MUNDO = ESPACIO + TIEMPO.
- Rol de apoderados/as en las comunidades educativas y baja participación -> Relación con niveles de participación informativa.

Hallazgos Relevantes para el Equipo Ejecutor:

- Límite de expectativas respecto al impacto del trabajo preventivo -> Figuras de apego familiar.
- Realidad sobre docentes y su trabajo con estudiantes -> Choque generacional + identidades docentes diversas + síndrome de burnout.
- Emergencia de perspectivas sobre neurodiversidad y neurodivergencias -> ¿Cómo hacemos prevención con todxs? (Considerar necesidades y técnicas apropiadas)

Hallazgos Relevantes para el Equipo Ejecutor:

- Identities de grupo-curso actuales tensionan a los roles de autoridad.
*Participación como eje articulador de soluciones entre estudiantes.
- Normalización de la Violencia por parte de los jóvenes -> Redes Sociales y nuevos significados asociados al mundo delictual.
- Trabajo individual con estudiantes en base a trayectorias de vida, con enfoque de recursos y con dos estrategias para fortalecer el estamento estudiantil en las comunidades educativas.

Recordando/Compartiendo Buenas Prácticas:

- Cafés para padres.
- Michi-dólares.
- Colectas para alumnos gestionadas por docentes.
- Acompañamiento de estudiantes derivados a redes de salud.



Conclusiones / Reflexiones:

- Proponer - Diseñar iniciativas más prolongadas en el tiempo en relación al trabajo con estudiantes y comunidades educativas.
- Focalización de Colegios en colaboración con Departamento Municipal de Educación.
- Seguridad Pública directamente proporcional a Salud Mental.
 - *Tensión Prevención - Control.
 - *Coordinación de redes. (HPV - SENDA - OLN - RED Q - SALUD)
- Cohesión de Equipos de trabajo -> Compañerismo como factor protector.
- Desafíos al trabajo con apoderados.

Reflexiones al cierre de la presentación:

- Diversidad de realidades según establecimiento educacional orienta el trabajo de manera local y sin recetas universales.
- Necesidad de planificar y tener una disposición a la flexibilidad en las acciones propuestas por el proyecto. (“Nada está escrito en piedra”)
- Innovación en proyectos psico-sociales con sello de gestión municipal “Quillotana”. (Propuesta de componente individual con doble estrategia según beneficiario priorizado)
- Rol central de la participación como factor protector de las comunidades educativas frente a la violencia escolar y la co-producción de seguridad en TODOS los espacios.

Registros Fotográficos



Registros Fotográficos



Registros Fotográficos



Registros Fotográficos



Registros Fotográficos



Registros Fotográficos



MUCHAS GRACIAS

Equipo Ejecutor del Proyecto:

Javiera Serey - Lorena Ponce.
Martín Espejo - Camila Verdejo.
Yanara Silva - Pablo Calbiague.
Ricardo Veas.

